



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



ISISS "Ugo Foscolo"
Teano
Member of UNESCO



Istituto Statale d'Istruzione Secondaria Superiore "Ugo Foscolo"

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TURISTICO - COSTRUZIONE AMBIENTE E TERRITORIO
LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE - SCIENZE APPLICATE - LICEO CLASSICO, SCIENZE UMANE

Via Orto Ceraso - 81057 - TEANO – Caserta

Dirigente Tel. 0823/875802 - Segreteria Tel. e Fax. 0823/657568 - C.M. CEIS00400E - C.F. 80103220614
Via Calvi, 35 – 81056 SPARANISE Tel. 0823/874365

CIRCOLARE n° 72 del 20 maggio 2020

Atutti gli alunni
A tutti i genitori
A tutti i docenti
all'albo on line

Oggetto:

- 1 - Giovedì 21 maggio 2020 sono stati pubblicati sul gruppo della scuola il modello del **Piano di Integrazione degli apprendimenti** e il modello del **Piano di Apprendimento individualizzato**.
- 2 – Il Piano di integrazione degli apprendimenti ed il Piano di apprendimento individualizzato nell'ordinanza ministeriali n. 11 del 16 maggio 2020.
- 3 – Mercoledì 27 maggio 2020 Videoconferenza UNICEF /Comune di Caserta sul 29° anniversario della Convenzione Onu sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza con la partecipazione degli alunni.

1 - Giovedì 21 maggio 2020 sono state pubblicate sul gruppo della scuola i modelli del Piano di Integrazione degli apprendimenti e il modello del Piano di Apprendimento individualizzato.

Giovedì 21 maggio sono stati pubblicati sul gruppo della scuola, i modelli relativi al Piano di apprendimento individualizzato e al **Piano di integrazione degli apprendimenti**, previsti dall'art. 6 dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020. Piani che dovranno essere allegati al verbale durante lo scrutinio finale. A tale proposito riassumo quanto scritto nell'ordinanza:

Art. 2.1 - I docenti e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, al fine di rimodulare gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza e **individuano, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati** o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il Piano di integrazione degli apprendimenti .

Art. 4.2 Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.

4.4 Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo..

4.5. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispose il **Piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, **gli obiettivi di apprendimento** da conseguire nonché le **specifiche strategie** per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento.

Art. 6 Piano di integrazione degli apprendimenti e Piano di apprendimento individualizzato

6. 1 Per gli alunni ammessi alla classe successiva ... in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un **Piano di apprendimento individualizzato** in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli **obiettivi di apprendimento da conseguire, nonché specifiche strategie** per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

2. I docenti o il consiglio di classe individuano, altresì, **le attività didattiche eventualmente non svolte** rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un **Piano di integrazione degli apprendimenti**.

3. Le attività relative al Piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al Piano di apprendimento individualizzato hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

4. Le attività di cui al comma 3 integrano il primo periodo didattico (quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

5. Le suddette attività didattiche sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti i Progetti.

3 – Mercoledì 27 maggio 2020 Videoconferenza UNICEF /Comune di Caserta sul 29° anniversario della Convenzione Onu sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza con la partecipazione degli alunni.

Il 27 maggio del 1991, con la Legge n. 176, il Parlamento italiano ratificava la Convenzione Onu sui Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza approvata il 20 novembre del 1989. E' un 29* anniversario, quello di quest'anno, molto significativo perché cade in un momento storico particolare che vede il mondo intero attraversato da una pandemia che ha stravolto consolidati stili di vita. Il mondo della scuola, chiamato a svolgere il suo ruolo con modalità nuove, ha avuto la capacità di dilatare i confini fisici dei tradizionali modi del fare scuola fino ad approdare a casa degli alunni per garantire il loro diritto allo studio sancito dalla Costituzione. Gli alunni, spesso, hanno dato prova di maturità collaborando con la Scuola affinché il percorso della loro formazione non subisse un improvviso arresto. Ed è proprio a questi ragazzi che UNICEF il 27 maggio 2020 dedica un apposito spazio affinché possano raccontare a loro quarantena, le loro ansie, il loro futuro come studenti e come cittadini. A tale proposito è stata organizzata una videoconferenza con diverse personalità del mondo della Scuola, della Cultura e dello Sport alla quale anche la nostra scuola deve dare il proprio contributo con l'intervento di un paio di alunni (almeno uno). Pertanto invito la professoressa Maria Lucia Di Chiara (referente Progetto Unicef) ad individuare almeno un /a alunno/a che possa rappresentare la scuola intervenendo in diretta durante la conferenza a distanza..

Per partecipare all'incontro web "VICINI E IN ASCOLTO", il giorno 27, alle ore 16, i partecipanti dovranno collegarsi alla piattaforma Google Meet cliccando sul link: meet.google.com/sox-rqsh-fdc

3 - Progetto Unicef : "Sparanise fa rumore", voci di ragazzi durante la quarantena.

Il Comitato Provinciale Unicef di Caserta, in collaborazione con l'amministrazione comunale di Sparanise e con il maestro Antonio Bianco dell'Accademia musicale "Tempo di Musica", ha sollecitato la nostra scuola a partecipare anche al progetto "Sparanise fa rumore, voci dei ragazzi durante la quarantena". Si invita qualche alunno/a, tramite i docenti, a partecipare all'iniziativa. Ogni giovane cantante dovrà inviare un video in cui canta il brano IMMAGINE seguendo la partitura fornita dal direttore artistico Antonino Bianco. La consegna dei lavori è prevista per il 25 maggio 2020 attraverso la piattaforma We Transfer all'indirizzo sparanisefarumore@gmail.com

Per informazioni contattare la responsabile del progetto Alessandra Iacono al numero 329 0417519.

Prof. Paolo Mesolella
(firmato ai sensi dell'art.3,
comma 2 del D.Lgs 39/93)